

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 07.2022 г.

№ \_\_\_\_\_

**Об итогах тематического изучения аналитической деятельности по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ в МБОУ «ООШ №1»**

На основании приказа управления образования № 740 от 30.06.2022 года «О тематическом изучении аналитической деятельности по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ» 05.07.2022 года Г.М. Гаделшиной, методистом управления образования, было проведено тематическое изучение аналитической деятельности по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ в МБОУ «ООШ №1».

В ходе тематического изучения были рассмотрены следующие документы:  
- анализ работы по подготовке учащихся 9 классов к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ.

В ходе тематического изучения выявилось следующее:

На 2021-2022 учебный год были в МБОУ «ООШ №1» при подготовке учащихся 9 классов были поставлены следующие задачи:

1. Усилить классно – обобщающий контроль в 9 классе с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
2. Поддерживать систему информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
3. Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения результатов ГИА в 2021-2022 учебном году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг диагностических тестирований школьного и муниципальных уровней, тесное сотрудничество с родителями, посещение учителями семинаров, центров по подготовке к ГИА (по маршрутной карте УО ЛМР), организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА).
4. Поставить на внутришкольный контроль подготовку к ГИА по математике, русскому языку.

С информацией о государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ учащиеся и родители могли познакомиться так же на сайте школы в разделе ГИА.

В течение учебного года в соответствии с планом администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

На инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях учащиеся, родителя, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2022 году к сдаче государственной итоговой аттестации было допущено 17 учащихся 9-го класса, что составляет 100% от общего количества выпускников МБОУ «ООШ №1». Все учащиеся имеют «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, успешная сдача которого является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

На данный учебный год была составлена программа по подготовке учащихся к ГИА. Цель данной программы подготовка выпускников 9 класса к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ. Задачи программы направлены на отработку и закрепление знаний базового уровня, повышение качества знаний учащихся, обеспечения благоприятных условий для успешной сдачи ГИА, формирования умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения учебных

предметов, в ходе работы с различными источниками информации, развития самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования.

Решение поставленных задач осуществлялось в соответствии с планом-графиком, утверждённым директором школы:

- изучены нормативно – правовые документы по организации и проведению ГИА;
- обновлен стенд наглядной информации о ГИА;
- были организованы дополнительные занятия по подготовке к ГИА, которые работали по утвержденному расписанию, плану;
- на заседаниях ШМО обсуждались вопросы, связанные с подготовкой к ГИА;
- проводились общешкольные, классные родительские собрания;
- проводились индивидуальные беседы с родителями, с учащимися;
- проводились беседы, тренинги с психологом ППС «Надежда»;
- проведены зимняя, весенняя профильная смена, для учащихся, имеющих трудности в подготовке к ГИА по математике, русскому языку, проводились дополнительные занятия по географии, информатике, обществознанию;
- выпускники принимали участие в пробных школьных и муниципальных диагностических тестированиях.

Учителя, работающие в 9 классах, в течение года проводили диагностические работы за курс 5-9 классов, который способствовал выявлению проблем в разных областях. На основе данной работы учителя определили учащихся с высоким, средним и слабым уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и консультации с учащимися. Работа велась целенаправленно, с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из ГИА анализировалось, давалась необходимая теоретическая база для его решения. Учителя знакомили учащихся с формой проведения ГИА, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Знакомили со справочниками, словарями, пособиями, которые являются помощниками учащимся при самостоятельной подготовке, предлагали учащимся Internet-ресурсы для успешной подготовки к сдаче ГИА. Учителя-предметники старались отслеживать результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией. Проведена инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА. Постоянно в поле зрения классного руководителя 9 класса, администрации школы находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса.

С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками. Следует отметить, что учащиеся систематически посещали учебные занятия в течение всего учебного года и консультации по предметам. Учителями – предметниками в течение года в рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 класса оформлялись уголки с наглядными (съёмными) материалами, дидактическими и информационными, по предметам учебного плана. В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ГИА, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учителя проводили обучающие занятия, и все диагностические работы выполняли на специальных бланках. В течение года учителями-предметниками была организована индивидуальная работа с учащимися по способностям. Был составлен банк учащихся группы «риска», определён уровень взаимодействия учителей-предметников с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей.

В течение учебного года проводилась индивидуально-коррекционная работа учителей предметников с учащимися: -консультирование;

- дополнительные занятия;
- осуществление контроля над учебной деятельностью;
- оказание помощи учащимся в планировании учебной деятельности;
- стимулирование учебной деятельности;
- дифференциация домашнего задания.

Администрация школы в соответствии с планом работы осуществляла проверку журналов с целью изучения объективности выставления четвертных, полугодовых, годовых оценок и системы работы с учащимися.

Аналитическая работа проведена по всем предметам, которые сдавали учащиеся в 2021-2022 учебном году. Анализ произведен в сравнении трех учебных лет. Показатели результатов в сравнении с прошлыми годами по всем предметам выше, что показывает целенаправленную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ГИА.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Считать состояние аналитической деятельности по подготовке учащихся к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ в МБОУ «ООШ №1» на удовлетворительном уровне.

2.Рекомендовать Н.Н.Васильевой, директору МБОУ «ООШ №1»:

-более глубоко изучать причины возникновения проблемы неудовлетворительных отметок по математике, русскому языку, географии и принимать управленческие решения;

-выявлять результаты применения учителями современных форм работы при подготовке учащихся к ГИА;

-взять на контроль объективность оценивания учителями результатов работ учащихся.

3.Контроль за исполнением данного приказа возложить на Г.М. Гаделшину, методиста управления образования.

Начальник МКУ «Управление образования»  
ИКМО «Лениногорский муниципальный район»

В.С.Санатуллин

Исполнитель Г.М. Гаделшина 5-09 - 97


Лист согласования к документу № 759 от 06.07.2022

Инициатор согласования: Гаделшина Г.М.

Согласование инициировано: 05.07.2022 14:50

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		 Подписано 06.07.2022 - 08:19	-